

# Cristina del Barrio

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6142054/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

22  
papers

806  
citations

1307594

7  
h-index

713466

21  
g-index

23  
all docs

23  
docs citations

23  
times ranked

810  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Girls Do Not Sweat: the Development of Gender Stereotypes in Physical Education in Primary School. Human Arenas, 2021, 4, 196-217.	1.4	11
2	Emotional Peer Support Interventions for Students With SEND: A Systematic Review. Frontiers in Psychology, 2021, 12, 797913.	2.1	1
3	Peer bullying, self-serving cognitive distortions and school moral climate perception in Spanish and Dutch secondary school students / Acoso escolar, distorsiones cognitivas en beneficio propio y percepción del clima moral escolar en estudiantes de secundaria de España y Holanda. Infancia Y Aprendizaje, 2019, 42, 337-373.	0.9	5
4	Intraindividual Variability Measurement of Fine Manual Motor Skills in Children Using an Electronic Pegboard: Cohort Study. JMIR MHealth and UHealth, 2019, 7, e12434.	3.7	5
5	Estrategias antibullying para o ambiente escolar. Revista Ibero-Americana De Estudos Em Educaçãõ, 2019, 14, 1152-1181.	0.2	4
6	El programa EQUIPAR para Educadores: sus efectos en el pensamiento y la conducta social. Pensamiento Psicológico, 2019, 17, 89-105.	0.4	1
7	Voz y Acción en el Instituto: ¿Cómo el Alumnado de Secundaria Percibe su Participación. Revista Internacional De Educacion Para La Justicia Social, 2019, 8, 131.	0.9	2
8	Developing a System for Processing Health Data of Children Using Digitalized Toys: Ethical and Privacy Concerns for the Internet of Things Paradigm. Science and Engineering Ethics, 2018, 24, 1057-1076.	2.9	7
9	Maltrato por abuso de poder entre iguales en el alumnado con discapacidad. Pensamiento Psicológico, 2015, 14, .	0.4	6
10	La sociedad y el yo en la construcción de la identidad nacional. Estudios De Psicología, 2013, 34, 49-59.	0.3	1
11	Contribuyendo al bienestar emocional de los compañeros: evaluación del Programa Compañeros Ayudantes en un instituto madrileño. European Journal of Education and Psychology, 2011, 4, 5.	1.5	15
12	La intervención para la mejora de la convivencia en los centros educativos: modelos y ámbitos. Infancia Y Aprendizaje, 2003, 26, 79-95.	0.9	30
13	Recordando el maltrato entre iguales en la escuela: consecuencias e influencia en la actuación del profesorado. Infancia Y Aprendizaje, 2003, 26, 49-62.	0.9	4
14	Convivencia y conflicto en los centros escolares: introducción. Infancia Y Aprendizaje, 2003, 26, 5-8.	0.9	4
15	Representaciones acerca del maltrato entre iguales, atribuciones emocionales y percepción de estrategias de cambio a partir de un instrumento narrativo: SCAN-Bullying. Infancia Y Aprendizaje, 2003, 26, 63-78.	0.9	25
16	La realidad del maltrato entre iguales en los centros de secundaria españoles. Infancia Y Aprendizaje, 2003, 26, 25-47.	0.9	22
17	Del maltrato y otros conceptos relacionados con la agresión entre escolares, y su estudio psicológico. Infancia Y Aprendizaje, 2003, 26, 9-24.	0.9	24
18	Definitions of Bullying: A Comparison of Terms Used, and Age and Gender Differences, in a Fourteen-Country International Comparison. Child Development, 2002, 73, 1119-1133.	3.0	592

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Bullying in Spanish secondary schools: A study on a national scale for the Ombudsman's Report on school violence. International Journal of Children's Rights, 2001, 9, 241-257.	0.6	3
20	«Un redondel con muchas cosas dentro». Eso es un conjunto. Infancia Y Aprendizaje, 1985, 8, 69-79.	0.9	0
21	Lenguaje, comunicaci3n y compresi3n. Infancia Y Aprendizaje, 1981, 4, 195-197.	0.9	5
22	Principles of Cyberbullying Research. , 0, , .		38