

Cristina del Barrio

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6142054/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

22
papers

806
citations

1307594

7
h-index

713466

21
g-index

23
all docs

23
docs citations

23
times ranked

810
citing authors

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 1 | Definitions of Bullying: A Comparison of Terms Used, and Age and Gender Differences, in a Fourteen-Country International Comparison. <i>Child Development</i> , 2002, 73, 1119-1133. | 3.0 | 592 |
| 2 | Principles of Cyberbullying Research. , 0, , . | | 38 |
| 3 | La intervenci3n para la mejora de la convivencia en los centros educativos: modelos y 3mbitos. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2003, 26, 79-95. | 0.9 | 30 |
| 4 | Representaciones acerca del maltrato entre iguales, atribuciones emocionales y percepci3n de estrategias de cambio a partir de un instrumento narrativo: SCAN-Bullying. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2003, 26, 63-78. | 0.9 | 25 |
| 5 | Del maltrato y otros conceptos relacionados con la agresi3n entre escolares, y su estudio psicol3gico. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2003, 26, 9-24. | 0.9 | 24 |
| 6 | La realidad del maltrato entre iguales en los centros de secundaria espa±oles. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2003, 26, 25-47. | 0.9 | 22 |
| 7 | Contribuyendo al bienestar emocional de los compa±eros: evaluaci3n del Programa Compa±eros Ayudantes en un instituto madrile±o. <i>European Journal of Education and Psychology</i> , 2011, 4, 5. | 1.5 | 15 |
| 8 | Girls Do Not Sweat: the Development of Gender Stereotypes in Physical Education in Primary School. <i>Human Arenas</i> , 2021, 4, 196-217. | 1.4 | 11 |
| 9 | Developing a System for Processing Health Data of Children Using Digitalized Toys: Ethical and Privacy Concerns for the Internet of Things Paradigm. <i>Science and Engineering Ethics</i> , 2018, 24, 1057-1076. | 2.9 | 7 |
| 10 | Maltrato por abuso de poder entre iguales en el alumnado con discapacidad. <i>Pensamiento Psicol3gico</i> , 2015, 14, . | 0.4 | 6 |
| 11 | Lenguaje, comunicaci3n y compresi3n. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 1981, 4, 195-197. | 0.9 | 5 |
| 12 | Peer bullying, self-serving cognitive distortions and school moral climate perception in Spanish and Dutch secondary school students / Acoso escolar, distorsiones cognitivas en beneficio propio y percepci3n del clima moral escolar en estudiantes de secundaria de Espa±a y Holanda. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2019, 42, 337-373. | 0.9 | 5 |
| 13 | Intraindividual Variability Measurement of Fine Manual Motor Skills in Children Using an Electronic Pegboard: Cohort Study. <i>JMIR MHealth and UHealth</i> , 2019, 7, e12434. | 3.7 | 5 |
| 14 | Recordando el maltrato entre iguales en la escuela: consecuencias e influencia en la actuaci3n del profesorado. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2003, 26, 49-62. | 0.9 | 4 |
| 15 | Convivencia y conflicto en los centros escolares: introducci3n. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2003, 26, 5-8. | 0.9 | 4 |
| 16 | Estrat3gias antibullying para o ambiente escolar. <i>Revista Ibero-Americana De Estudios Em Educa33o</i> , 2019, 14, 1152-1181. | 0.2 | 4 |
| 17 | Bullying in Spanish secondary schools: A study on a national scale for the Ombudsman's Report on school violence. <i>International Journal of Children's Rights</i> , 2001, 9, 241-257. | 0.6 | 3 |
| 18 | Voz y Acci3n en el Instituto: C3mo el Alumnado de Secundaria Percibe su Participaci3n. <i>Revista Internacional De Educacion Para La Justicia Social</i> , 2019, 8, 131. | 0.9 | 2 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 19 | La sociedad y el yo en la construcción de la identidad nacional. Estudios De Psicología, 2013, 34, 49-59. | 0.3 | 1 |
| 20 | El programa EQUIPAR para Educadores: sus efectos en el pensamiento y la conducta social. Pensamiento Psicológico, 2019, 17, 89-105. | 0.4 | 1 |
| 21 | Emotional Peer Support Interventions for Students With SEND: A Systematic Review. Frontiers in Psychology, 2021, 12, 797913. | 2.1 | 1 |
| 22 | «Un redondel con muchas cosas dentro». Eso es un conjunto. Infancia Y Aprendizaje, 1985, 8, 69-79. | 0.9 | 0 |